

02 de abril de 2014

VISTOS:

La ley 19.886 de Bases Sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestación de Servicios y su Reglamento; el Procedimiento de Compras de esta Corporación de fecha 15 de diciembre de 2009; el Ordinario N° 061 de 2 de abril de 2014, del Departamento de Adquisiciones de esta Corporación y, las facultades generales de administración de la Gerencia General de la Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú;

CONSIDERANDO:

1) Que, mediante Ordinario N°061/2014, de fecha 2 de abril de 2014, el Departamento de Adquisiciones solicita resolución de gerencia que autorice la contratación directa, del servicio denominado "CURSO E-MAT", en los establecimientos **LICEO REINO DE DINAMARCA Y EN LA ESCUELA REPÚBLICA DE GUATEMALA**.

2) Que la Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú, en función de ofrecer una educación de calidad en los establecimientos **LICEO REINO DE DINAMARCA Y EN LA ESCUELA REPÚBLICA DE GUATEMALA**, mediante solicitud de compras de fecha 18 de marzo de 2014, requiere la compra directa del curso E-Mat, software que será impartido 4º años básicos y 2º medios en el Liceo Reino de Dinamarca y 3º a 8º años básicos en la Escuela República de Guatemala.

3) Que de los antecedentes acompañados al Memorandum N° 061/2014, consta: Certificado de proveedor único y de su inscripción como en el Registro Público de Personas o Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo- ATE., y Propuesta de Trabajo emat, por un monto anual de **\$4.200.000.- (cuatro millones doscientos mil pesos)** y para el Liceo Reino de Dinamarca un valor anual de **\$4.600.000.- (cuatro millones seiscientos mil pesos)**, para la Escuela República de Guatemala, valores exentos de IVA.

4) Que la Ley 19.886, artículo 8, letra d) y artículo 10 número 4 del Reglamento de la ley autorizan a realizar compras directas, "Si sólo existe un proveedor del bien o servicio".

RESUELVO:

1.- Procédase a efectuar contratación directa de la **Sociedad Educacional Compumat S.A**, RUT 76.041.480-8, domiciliada en San Crescente Nro. 400, comuna de Las Condes, para que imparta el curso

E-Mat, software que será impartido en los 4º años básicos y 2º medios en el Liceo Reino de Dinamarca y 3º a 8º años básicos en la Escuela República de Guatemala, de esta Corporación, con una vigencia desde 4 de abril de 2014 y hasta 31 de diciembre de 2014.

2.- El objeto del contrato es la compra de del curso E-Mat, software que será impartido en los 4º años básicos y 2º medios en el Liceo Reino de Dinamarca y 3º a 8º años básicos en la Escuela República de Guatemala, que permite a cada alumno recuperar ejercitar y profundizar las matemáticas, servicio que además incluye un ensayo SINCE para los 4º años básico, de cada establecimiento.

3.- Déjese establecido que el valor de este contrato es de por un monto total de \$ 4.200.000.- (cuatro millones doscientos mil pesos) para el Liceo Reino de Dinamarca y para la Escuela República de Guatemala un valor anual de \$4.600.000.- (cuatro millones seiscientos mil pesos), valores exentos de IVA.

4.- Corresponderá a cada Director de los establecimientos asumir las funciones de Unidad Técnica, la cual deberá supervisar la correcta ejecución de los trabajos contratados, así como el oportuno y periódico servicio de mantenimiento.

5.- Esta resolución deberá publicarse en el portal de Chile Compra, dando cumplimiento a todas las formalidades del caso.



JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA
SECRETARIO GENERAL
CODEDUC

JFF/VAR/JMV/sgm
Distribución:

- Gerencia Codeduc
- Dirección Jurídica y de Control
- Dirección de Administración y Finanzas
- Archivo Gerencia

Susana Gonzalez

De: Jeniffer Villarroel
Enviado el: viernes, 04 de abril de 2014 12:48
Para: Susana Gonzalez; Osvaldo Soto
CC: Viviana Martinez; Jaime Muñoz
Asunto: RE: COMPUMAT

Susana,

El plazo de ejecución del servicio E-MAT, parte el día de hoy hasta diciembre 2014, la unidades técnicas son los directores de cada establecimiento.

Atte.



De: Susana Gonzalez
Enviado el: viernes, 04 de abril de 2014 9:19
Para: Jeniffer Villarroel; Osvaldo Soto
CC: Viviana Martinez; Jaime Muñoz
Asunto: COMPUMAT

Estimada Jeniffer, junto con saludarte cordialmente, referente a la rex de compumat necesito saber los plazo puesto que en la documentación aparece e marzo a diciembre y estamos realizando la rex con fecha abril, me puedes confirmar el plazo y la Unidad Técnica.

Saludos.

DE : JENIFFER VILLARROEL DAROCH
ENCARGADA DEL DEPARTAMENTO DE ADQUISICIONES

A : VIVIANA MARTINEZ ROJAS
JEFA DE DEPARTAMENTO DE JURIDICO



FECHA: Maipú, 2 de Abril del 2014

Estimada.

Se solicita confeccionar resolución por Trato Directo en referencia al Reglamento Art. 10, punto 4 "Si sólo existe un proveedor del bien o servicio".

Para la contratación del servicio "Curso E-Mat", para mejorar la enseñanza de matematica de los alumnos de los establecimientos educacionales, se adjunta las siguientes copias de antecedentes:

1. Propuesta técnica de proveedor "Sociedad Educacional Compumat S.A.".
2. Certificado de pertenencia Registro público de personas o Entidades pedagógicas y técnicas de apoyo – ATE.
3. Certificado de proveedor único.
4. Certificado de pagos de derechos Dibam..

Para tu conocimiento y fines pertinentes.
Agradeciendo tu atención, se despide muy cordialmente,



JENIFFER VILLARROEL D.
ENCARGADA DEL DEPTO. ADQUISICIONES
CODEDUC

jvd
Distribución:
- Dpto. de Juridico.
- Dpto. de Adquisiciones.

PROPUESTA TÉCNICA

“Programa eMAT”

Razón Social del Oferente : **SOCIEDAD EDUCACIONAL COMPUMAT S.A.**
Rut : 76.041.480-8
Dirección : San Crescente 400, comuna de Las Condes, Santiago
Nombre del Producto : **eMAT**
Nombre Contacto : M. Verónica Rivera T.
Cargo : Gerente Ventas
Fono : (02) 430 4700
E-Mail : vrivera@compumat.cl

Descripción del modelo eMAT

eMAT, es un programa de matemáticas desarrollado por COMPUMAT S.A., orientado a apoyar el aprendizaje de este subsector, permitiendo a cada alumno aprender a su medida y ocupando el 100% de sus capacidades.

Esta plataforma se caracteriza por ser vía Internet, por lo que el establecimiento necesitará contar con una infraestructura de red básica.

El programa eMAT posee tecnología de vanguardia y actualmente presta servicios a alrededor de 200 establecimientos educacionales a través de todo el país, desde el 2006.

Este programa es el resultado de la experiencia adquirida por la doctora en Matemáticas de la PUC, María Victoria Marshall, en sus más de treinta años de experiencia en docencia, investigación y desarrollo de proyectos educativos de la Facultad de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Ministerio de Educación y Universidad de Stanford.

eMAT es un programa dirigido a todos los alumnos de 3° básico a II° medio, que deseen mejorar drásticamente su rendimiento en matemáticas, permitiendo nivelar a los alumnos llenando los vacíos que dificultan los nuevos aprendizajes y aprender los contenidos del nivel escolar. Además, permite a los alumnos más aventajados seguir aprendiendo tanto como puedan.

La propuesta eMAT es usar la tecnología en función de la calidad pedagógica, y lo hace a través de una herramienta que permite:

- Diagnosticar los niveles de logro de aprendizajes por alumno y por curso.
- Generar automáticamente planes de trabajo personalizados de acuerdo a resultados individuales de diagnóstico, permitiendo recuperar, repasar, ejercitar y profundizar las diferentes áreas del subsector respetando el ritmo de aprendizaje.
- Brindar al equipo directivo y al profesor o tutor un sistema computacional fácil y eficiente para monitorear el avance de los alumnos.
- Proveer de asistencia pedagógica para la capacitación de los docentes, y tecnológica para la implementación del programa en las mejores condiciones posibles.

Características del programa eMAT

El programa eMAT tiene tres objetivos principales:

- ✓ Desarrollar la capacidad para reconocer y aplicar los conceptos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana y en modelos gráficos, numéricos y algebraicos.
- ✓ Desarrollar la habilidad mental y la capacidad de realizar cálculos de diferentes grados de dificultad.
- ✓ Desarrollar la capacidad para resolver problemas de diferentes grados de complejidad.

Metodología de Trabajo

1. eMAT está organizado en unidades que abarcan la totalidad de los contenidos de la educación básica propuestos por el Ministerio de Educación.
2. El programa se accede vía Internet, lo que permite trabajar en el colegio o en la casa a toda hora.
3. Cada alumno comienza con un diagnóstico y de acuerdo al puntaje obtenido en los diferentes ejes de contenido se le asigna si lo necesita, un plan de repaso antes de pasar al plan correspondiente a su nivel escolar. Al terminar su plan de nivel, pasa a un plan de profundización.
4. La metodología es interactiva: cada ejercicio realizado por el alumno es corregido automáticamente entregando un feedback instantáneo.
5. Están conectados a una base de datos de fácil acceso, lectura y análisis, que registra los avances y los resultados de cada alumno y del curso, a los cuales puede acceder tanto el alumno como el docente.
6. El desarrollo de conceptos está basado en la resolución de problemas de la vida cotidiana y la ejercitación de ellos, en el juego con puntaje y competencia.
7. Las etapas, actividades y ejercicios se agrupan en planes personalizados de trabajo, que se asignan a cada usuario según su diagnóstico y los propios resultados.
8. El programa cuenta con un formato de comics, y un grupo de personajes que realizan múltiples actividades de la vida cotidiana y que también están presentes en los juegos. Este formato le da calidez al programa y lo hace más cercano al alumno.

Descripción de diferentes tipos de actividades que se desarrollan en cada uno de los planes

Diagnósticos y Pruebas de Nivel

Pruebas de 30 a 40 preguntas con contenidos tanto de cada nivel escolar como de niveles anteriores, que se usan para diagnosticar y medir aprendizaje.

Jugar y Aprender

Consiste en un set de 20 a 30 ejercicios de autoaprendizaje que se desarrollan en torno a un juego específico, cuyo objetivo es introducir conceptos de manera simplificada y lúdica.

Reconocer y Aplicar

En esta actividad se desarrollan los conceptos usando una secuencia de problemas de distintos modelos: vida cotidiana, gráfico, numérico y algebraico. Así el alumno recorre desde situaciones concretas hasta llegar a lo más abstracto en cada uno de los contenidos.

Prueba de Fuego

Es un test que evalúa los conocimientos adquiridos en las dos actividades anteriores para determinar si está en condiciones de avanzar o si debe repasar.

Jugar y Ganar

Esta es la actividad de ejercitación de cada etapa. Consiste en un menú de 8 juegos asociados a los personajes, con tres niveles de dificultad, donde el alumno obtiene un puntaje y debe completar 100 ejercicios correctos.

A repasar

Actividad de repaso mezclando ejercicios de diferentes conceptos desarrollados previamente.

Resolver e integrar

Actividad para profundizar en la resolución de problemas, integrando los conceptos de las distintas etapas previas.

Resolver paso a paso

Actividad de ejercitación inteligente, formada por un gran set de ejercicios de diferentes niveles de dificultad y que requieren de algún algoritmo determinado.

El alumno va navegando de acuerdo a sus propios logros hasta completar su secuencia de aciertos que garantice su dominio en los conceptos involucrados.

Seguimiento y evaluación

eMAT contempla un menú para el tutor y un menú para el colegio, con el fin de que se vaya haciendo un seguimiento en línea del avance y resultado de los alumnos, comprobando en todo momento si se están cumpliendo los objetivos trazados.

El tutor, a través de su menú, podrá acceder a todas las listas de alumnos que tiene a su cargo, pudiendo ver sus resultados y avances.

Por su parte, el colegio a través de su menú tendrá la posibilidad de revisar cada vez que desee, el resumen del trabajo desarrollado por todos los cursos y tutores del colegio.

Adicional a estas herramientas con datos en tiempo real, se ofrecen informes en línea que permiten visualizar los logros obtenidos durante un período.

Cada colegio será asignado a un asesor pedagógico al que podrá consultar cada vez que lo desee.

Soporte del Sistema

Existen tres instancias de soporte que garantizan el correcto funcionamiento de los componentes de la aplicación durante el tiempo que dure el contrato.

- Soporte telefónico que funciona de lunes a viernes de 8:00 a 18:00 horas en horario continuado, con el fin de responder en forma oportuna las dudas de cualquier usuario del sistema.
- Soporte vía correo electrónico con respuesta en 4 horas hábiles a las consultas y requerimientos de los usuarios.
- Soporte vía Chat para tutores y encargados de laboratorio, que funciona de lunes a viernes de 8:30 a 18:00 horas en horario continuado, con respuesta instantánea a todas sus consultas.

ACTIVIDADES DE CAPACITACION

1. REUNION DE INICIO DE PROYECTO

Objetivo: Conocer e implementar el Proyecto eMAT en los colegios en el menor tiempo posible.

Asisten: Coordinador o Jefe de UTP, Encargados y Técnicos de Laboratorio y Director.

Descripción: Planificación y Calendarización de las distintas actividades destinadas a certificación de laboratorio y capacitación; información de las actividades de Asistencia Pedagógica.

Modalidad: Presencial o a Distancia.

2. CERTIFICACION DE LABORATORIO

Objetivo: Asesorar, capacitar al encargado de informática para dejar el laboratorio de computación del colegio en óptimas condiciones de uso.

Asisten: Encargados y Técnicos de Laboratorio.

Descripción: Busca preparar el laboratorio con los requisitos que se requieren para el uso del programa. Descarga de software e instalación de servidor proxy.

Modalidad: Presencial o a Distancia (180 min).

3. PRIMERA CAPACITACION (TALLER 1)

Objetivo: Capacitar a los docentes en el inicio del trabajo con sus alumnos.

Asisten: Docentes y Encargado de Laboratorio.

Descripción: Introducir a los profesores en el programa eMAT y prepararlos para trabajar con sus alumnos en el laboratorio. Conocer la plataforma de auto-capacitación, el libro del alumno, libro del tutor (profesor) y el acceso a Mesa de Ayuda.

Duración: 150 minutos aprox.

Modalidad: Presencial o a Distancia.

4. ACOMPANAMIENTO DE ALUMNOS EN EL LABORATORIO

Objetivo: Asegurar un exitoso uso de la herramienta por todos los actores.

Asisten: Docentes y alumnos.

Descripción: Acompañamiento presencial del asesor pedagógico, apoyando la sesión.

Modalidad: Presencial o a Distancia (90 min).

5. SEGUNDA CAPACITACION (TALLER 2)

Objetivo: Introducir a los profesores en el monitoreo de los alumnos

Asisten: Docentes.

Descripción: Uso de las herramientas de monitoreo disponibles, análisis de datos para la toma de medidas con el fin de maximizar el uso del programa.

Duración: 90 minutos aprox.

Modalidad: Presencial o a Distancia.

6. CAPACITACION ENCARGADO DE PROYECTO

Objetivo: Introducir a los administradores en el monitoreo del trabajo.

Asisten: Directivos (Jefe UTP, Coordinador de matemática, Director).

Descripción: Introducir a los administradores al seguimiento y monitoreo de alumnos que ofrece el programa y a una correcta interpretación de los datos mostrados.

Modalidad: Presencial o a Distancia.

7. INFORME DE EVALUACIÓN ON LINE

Objetivo: Mostrar los resultados del trabajo.

Descripción: Dar a conocer a los colegios el resultado del diagnóstico, trabajo realizado durante el primer semestre y avance que han tenido los alumnos.

Modalidad: en línea.

8. INFORME DE EVALUACIÓN FINAL

Objetivo: Mostrar los resultados finales del trabajo.

Descripción: Dar a conocer a los colegios el resultado del diagnóstico, trabajo realizado durante el segundo semestre, avance que han tenido los alumnos y la evaluación final.

Modalidad: en línea.

9. TALLER DE ANALISIS DE REPORTES FINALES

Objetivo: Determinar los avances de los alumnos en el año lectivo

Asisten: Directivos y docentes

Descripción: Analizar los reportes finales, evidenciando los avances al comparar el logro en el Diagnóstico inicial y la Prueba final, con el propósito de identificar en qué medida se han logrado las metas anuales respecto a ejes temáticos y habilidades.

Duración: 120 minutos aprox.

Modalidad: Presencial o a distancia

Requisitos para habilitación de Laboratorios

- Ancho de banda de 4MB mínimo.
- Un PC en buen estado por cada enlace de Internet contratado, designado para uso exclusivo del Proxy.
- Requisitos mínimos para las Estaciones de Trabajo (para cada una):
 - Hardware:
 - Procesador 1200 Mhz.
 - Sistema Operativo Windows XP, Vista o 7.
 - Memoria RAM: Windows XP > 512 MB
 - Windows Vista o Superior> 1024 MB
 - Audífonos.
 - Software
 - Mozilla Firefox 4 o superior, configurado según instrucciones.
 - Adobe Flash Player 10 o superior.
 - Antivirus.

Consideraciones especiales para habilitación de Laboratorios

- Si la red posee dispositivos repetidores Hubs o Switch 10 Mb, es recomendable remplazarlos por Switch 100 Mb.
- Si el plan de Internet contratado tiene un Modem/Router modelo ZTE ZXV10, es recomendable solicitar a la compañía un cambio de equipo.
- Carros móviles Proyecto Enlaces: Disponer de un punto de red para acceso a Internet y contraseña del router.
- Si los equipos cuentan con Tarjetas Restauradoras (Juzt-Reboot) o programas de congelamiento (ej. "Deep Freeze"), es necesario deshabilitarlos durante la instalación.

**CERTIFICADO DE PERTENENCIA
REGISTRO PÚBLICO DE PERSONAS O ENTIDADES
PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE**

El Ministerio de Educación certifica que *Compumat S.A.*, se encuentra validado en el **Registro público de personas y entidades pedagógicas y técnicas de apoyo - ATE**, de acuerdo a lo establecido en la Ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y que se encuentra habilitado para ofrecer y prestar los servicios que formalmente han sido **inscritos y validados** en dicho Registro, a los establecimientos educacionales adscritos a la Subvención Escolar Preferencial.

Nombre ATE: *Compumat S.A.*
Fecha Validación: *20/11/2008*
RUT: *76041480-8*
Calidad Jurídica: *Persona Jurídica*
Teléfono: *24304700*
Correo electrónico: *vrivera@compumat.cl*

Asimismo precisamos que es responsabilidad del sostenedor del establecimiento educacional cautelar que este documento esté vigente al momento de la contratación de la ATE y al hacer efectivo cada uno de los pagos pactados en el contrato. La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión.

Fecha de emisión del Certificado: 04/03/2014

Este documento debe ser entregado al sostenedor del establecimiento educacional antes de la firma del contrato por la prestación del servicio ATE a realizar.



**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Verifique la validez del presente certificado en www.registroate.cl y consulte por los servicios validados por el Ministerio de Educación en el buscador de servicios ATE disponible en este mismo sitio web.

SERVICIOS VALIDADOS
REGISTRO PÚBLICO DE PERSONAS O ENTIDADES
PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE

| NOMBRE | ÁREA |
|--|--------------------|
| 1. Programa e-MAT. Herramienta que complementa el trabajo del docente y permite a cada alumno recuperar, ejercitar y profundizar las matemáticas | Gestión Curricular |
| 2. Proceso de evaluación de aprendizajes de Matemática en línea. Producto: "EVALUAR" | Gestión Curricular |

Verifique la validez del presente certificado en www.registroate.cl y consulte por los servicios validados por el Ministerio de Educación en el buscador de servicios ATE disponible en este mismo sitio web.

Ref.: Certificado Proveedor Único

María Victoria Marshall Rivera: cédula nacional de identidad N° 5.818.544-2, domiciliada en San Crescente N° 400, comuna de Las Condes, en representación de la Sociedad Educacional Compumat S.A. RUT N° 76.041.480,-8, certifico y declaro lo siguiente: que nuestro modelo de enseñanza de las matemáticas cuenta con características exclusivas dentro del mercado, siendo Sociedad Educacional Compumat S.A. la única que lo detenta e imparte, lo que nos certifica como proveedor único.

“Matemáticas con e-MAT” es el único programa on line, acreditado como modelo de informática educativa en el catálogo de recursos educativos de “Enlaces”, que ofrece : a partir de un diagnóstico individual, planes de trabajo de recuperación, aprendizaje y profundización de las matemáticas para alumnos de 3° básico a 2° medio, con un método de trabajo personalizado, interactivo, de corrección automática con feedback inmediato, que incluye la totalidad de los contenidos del programa oficial de la educación básica, con más de 16.000 ejercicios y juegos ambientados con personajes y situaciones cercanas a los niños y niñas, tanto para la resolución de problemas como para la ejercitación y el desarrollo de habilidades.

Es el único programa que, teniendo las características de un software envasado, con todas las actividades que el alumno debe realizar, incorpora también al docente, a la dirección del colegio y al sostenedor del mismo, a través de un sistema de monitoreo y evaluación permanente de logros y aprendizajes, y entrega un servicio personalizado de postventa que incluye instancias de planificación, capacitación de docentes, apoyo pedagógico, asesoría para el acondicionamiento del laboratorio y mesa de ayuda que entrega soporte permanente.

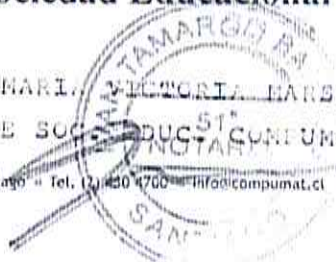


M. Victoria Marshall Rivera

Representante Legal Sociedad Educacional Compumat S.A.

AUTORIZO LA FIRMA DE MARÍA VICTORIA MARSHALL RIVERA C.E
N° 5.818.544-2 EN REP. DE SOCIEDAD EDUCACIONAL COMPUMAT S.A. SICO, 15/1/2014/m.

COMPUMAT S.A. - San Crescente 400, Las Condes, Santiago - Tel. (02) 450 4700 - info@compumat.cl - WWW.COMPUMAT.CL



CERTIFICADO

Nº: 154.381

Número ciento cincuenta y cuatro mil trescientos ochenta y uno. En Santiago, a las diez horas y cinco minutos, del día veintiseis de abril de dos mil seis, registro a nombre de SOCIEDAD EDUCACIONAL COMPUMAT LIMITADA, persona jurídica, domiciliado(s) en Santiago, calle Collao número tres mil doscientos setenta y ocho, oficina once, comuna de Las Condes, la propiedad de Programa Computación titulado/a/s: E-MAT. Solicitó la inscripción, GUILLERMO HERNÁN DEPASSIER TERÁN, ingeniero civil, con domicilio en Santiago, calle San Crescente número ciento cincuenta y nueve, comuna de Las Condes. Se hizo depósito legal y pagaron derechos correspondientes.

A:26/04/2006 ess

Fecha de Emisión: 20/12/2013



Claudio Ossa Rojas
CLAUDIO OSSA ROJAS
Abogado
Conservador de Derechos Intelectuales



Herrera 360,
Santiago
(56-2) 27261829
www.propiedadintelectual.cl



CODIEDUC
CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN DE CHIRIQUÍ

SOLICITUD DE COMPRAS

COD

NOV88E

Licito Rolfo de Dinamarca

Meriza Soto

Solicitud contrato anual computar que incluye 2 niveles, con 1 curso en 4º básico y 2 cursos en 2º Medio. Incluye un ensayo gratuito SIMCE virtual Computar para 4º básico

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| CENTRO DE COSTOS | |
| RESPONSABLE | |
| FECHA | 12 de marzo 2014 |
| CUENTA DE CARGO O NOMBRE DEL PROYECTO | Computar |
| ITEM | SEP ✓ |
| MONTO | \$4.200.000 |
| PERIODO A APLICAR | Marzo a diciembre 2014 |



| | | | | |
|---------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Visados | Firma Solicitante | Autorización Ejecución Presupuesto | Autorización Presupuestal DAF | Recepción Adquisiciones |
| Fecha | 12/03/2014 | 12/03/14 | 12/03/14 | 1/1 |

Observaciones Dirección

Observaciones Presupuesto

Observaciones DAF

Meriza Soto

RECIBIDO
12 MAR 2014
CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN DE CHIRIQUÍ

SECRETARÍA

11 de marzo de 2014, Santiago.

Estimada Directora:
Maritza Soto
Liceo Reino De Dinamarca
RBD: 9889
Presente

PROPUESTA DE TRABAJO eMAT

1.- Introducción

Nuestra plataforma online lleva más de seis años ayudando a establecimientos educacionales a mejorar la enseñanza de matemáticas para sus alumnos de educación básica y media. Más de 60.000 alumnos de todo Chile ya han comprobado lo entretenido y efectivo que es aprender con eMAT.

Mediante nuestro modelo pedagógico validado por el Mineduc, los alumnos refuerzan y recuperan aprendizajes de cursos anteriores, aprenden los contenidos oficiales del currículum de su nivel escolar y potencian sus conocimientos y habilidades con actividades de orden superior.

Los 6 años de resultados significativos de aumento en los puntajes SIMCE respaldan nuestro modelo.

2.- Objetivos de eMAT

- Mejorar drásticamente la formación matemática de los alumnos.
- Realizando un trabajo personalizado de autoaprendizaje.
- Desarrollar la capacidad para reconocer y aplicar los conceptos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana y en modelos abstractos, como la recta numérica y otros modelos gráficos.
- Capacidad para realizar cálculos mentales y escritos de diferentes grados de dificultad.
- Desarrollar la capacidad para resolver problemas de diferentes grados de complejidad.

3.- Funcionamiento del Programa

- Cada alumno tiene clave de acceso y comienza la actividad con un diagnóstico
- De acuerdo a sus logros, el sistema le asigna un plan de trabajo individual para cada niño según sus necesidades, respetando como punto de partida sus conocimientos.
- De este modo, el niño va avanzando según su propio ritmo, el programa cuida a través de sus evaluaciones, que el niño no pueda avanzar a la etapa siguiente si no ha logrado aprobar la etapa anterior.
- El sistema registra el trabajo realizado mostrando los días, con hora de entrada y salida de cada niño particular o del curso completo, indica también las actividades realizadas, y los porcentajes de logro, también de cada alumno y cada curso.
- Las claves de acceso están habilitadas según vigencia que se establece en contrato y hasta esa fecha Compumat acompañará en todo lo necesario el desarrollo del programa.

4.- Costos y Vigencia

| | Programa de Nivelación Completo | Programa de Nivelación Nivel 1 |
|---------------------------------|--|--|
| Vigencia | <ul style="list-style-type: none"> • Mayo 2014 • Agosto 2014 | Marzo a diciembre 2014 |
| Detalle de Niveles y Cursos | <ul style="list-style-type: none"> • 4º básico año 2014 | 2 Niveles, con 1 curso en 4º básicos y 2 cursos en II Medio. |
| Programa de Nivelación Completo | 4º Básicos A | 92 |
| Costo | Gratuito | \$4.200.000 |

El Valor por Alumno total en el periodo es de \$ 45.652.-

Valor alumno en UF es de 1,9UF.

El Valor Mensual del servicio por alumno es de \$ 4.565.-

5.- Consideraciones

- COMPUMAT recomienda un trabajo mínimo semanal por alumno de 2 horas pedagógicas para la obtención de los resultados esperados.
- El acceso al programa estará garantizado durante el periodo establecido en esta propuesta, quedando a disposición del establecimiento en la plataforma la información y resultados del mismo.
- Se establece que COMPUMAT capacitará a los docentes en el uso de la plataforma, para lo que se requiere de su participación en una sesión de 3 horas al inicio del proyecto y otra de la misma duración luego de un mes de trabajo con los alumnos.
- Se establece que existirá un acompañamiento permanente por parte de COMPUMAT a través de un asesor pedagógico para orientar el trabajo y optimizar los resultados del uso de la plataforma, y de una mesa de ayuda para consultas de toda índole, la que estará disponible vía chat en línea, teléfono y correo electrónico.
- Las condiciones mínimas de infraestructura tecnológica para la implementación del programa son un computador por alumno, equipado con audífonos y configurado con navegador Mozilla Firefox y Adobe Flash Player, conexión a internet de al menos 4 Mbps para el laboratorio computacional y un servidor proxy.
- En base a más de 6 años de experiencia, para la obtención de los resultados esperados se sugiere la participación activa por parte del establecimiento en el desarrollo del proyecto a través de la designación de un encargado de proyecto y del compromiso del docente de la asignatura de cada curso y del encargado técnico del laboratorio.
- El establecimiento autoriza a COMPUMAT a utilizar los resultados del uso de la plataforma, agrupados a nivel general, para mejorar su efectividad y hacer difusión de la misma ante otras instituciones.
- La validez de esta propuesta económica es de 10 días hábiles, a partir del día siguiente de recibida.

Contando desde ya con su participación en este innovador proyecto y atento a sus comentarios, le saluda,

Francisca González

COMPUMAT

San Crescente 400, Las Condes
Tel: (02) 24304700 - (9)8245691



CODEDUC
Corporación de Educación Superior

SOLICITUD DE COMPRAS

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| CENITRO DE COSTOS | | NOMBRE | |
| RESPONSABLE | | COLEGIO REPUBLICA DE GUATEMALA | |
| FECHA | | GABRIEL NIÑEZ PARADA | |
| CUENTA DE CARGO | | ACCION 5, APOYO Y MONITOREO DE LOS ALUMINOS, COMPIUMAL. | |
| O NOMBRE DEL PROYECTO | | | |
| ITEM | | | |
| MONIO | | 4.600.000 | |
| PERIODO A APLICAR | | | |
| Vistos | | Autorización Ejecución Presupuestaria | |
| Fecha | | 17/03/2014 | |
| Observaciones Dirección | | Aprobación Presupuestaria DAF Recepción Adquisiciones | |
| Observaciones Presupuesto | | | |
| Observaciones DAF | | | |

RECIBIDO
18 MAR 2014
DIR. CONTROL Y GESTION FINANCIERA

SC S 264 1476

12 de marzo de 2014, Santiago.

Señor
Gabriel Núñez Parada
Colegio República De Guatemala
RDD: 9891
Presente

PROPUESTA DE TRABAJO eMAT

1.- Introducción

Nuestra plataforma online lleva más de seis años ayudando a establecimientos educacionales a mejorar la enseñanza de matemáticas para sus alumnos de educación básica y media. Más de 60.000 alumnos de todo Chile ya han comprobado lo entretenido y efectivo que es aprender con eMAT.

Mediante nuestro modelo pedagógico validado por el Mineduc, los alumnos refuerzan y recuperan aprendizajes de cursos anteriores, aprenden los contenidos oficiales del currículum de su nivel escolar y potencian sus conocimientos y habilidades con actividades de orden superior.

Los 6 años de resultados significativos de aumento en los puntajes SIMCE respaldan nuestro modelo.

2.- Objetivos de eMAT

- Mejorar drásticamente la formación matemática de los alumnos.
- Realizando un trabajo personalizado de autoaprendizaje.
- Desarrollar la capacidad para reconocer y aplicar los conceptos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana y en modelos abstractos, como la recta numérica y otros modelos gráficos.
- Capacidad para realizar cálculos mentales y escritos de diferentes grados de dificultad.
- Desarrollar la capacidad para resolver problemas de diferentes grados de complejidad.

3.- Funcionamiento del Programa

- Cada alumno tiene clave de acceso y comienza la actividad con un diagnóstico
- De acuerdo a sus logros, el sistema le asigna un plan de trabajo individual para cada niño según sus necesidades, respetando como punto de partida sus conocimientos.
- De este modo, el niño va avanzando según su propio ritmo, el programa cuida a través de sus evaluaciones, que el niño no pueda avanzar a la etapa siguiente si no ha logrado aprobar la etapa anterior.
- El sistema registra el trabajo realizado mostrando los días, con hora de entrada y salida de cada niño particular o del curso completo, indica también las actividades realizadas, y los porcentajes de logro, también de cada alumno y cada curso.
- Las claves de acceso están habilitadas según vigencia que se establece en contrato y hasta esa fecha Compumat acompañará en todo lo necesario el desarrollo del programa.

4.- Costos y Vigencia

| | Inicio y fin de vigencia | Valor contrato Opción 1 |
|-------------------|--|--|
| Vigencia | <ul style="list-style-type: none"> • Mayo 2014 • Agosto 2014 | Marzo a diciembre 2014 |
| Niveles | <ul style="list-style-type: none"> • 4° básicos año 2014 | 6 Niveles, de 3° a 8° básico., incluyendo a los siguientes cursos: 3° A, B; 4° A, B,C; 5° A, B; 6° A, B, C; 7° y 8° A. |
| Número de alumnos | Todos los 4° Básicos | 712 |
| Costo | Gratuito | \$4.600.000 |

5.- Consideraciones

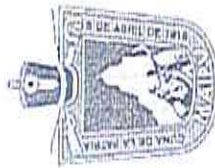
- COMPUMAT recomienda un trabajo mínimo semanal por alumno de 2 horas pedagógicas para la obtención de los resultados esperados.
- El acceso al programa estará garantizado durante el periodo establecido en esta propuesta, quedando a disposición del establecimiento en la plataforma la información y resultados del mismo.
- Se establece que COMPUMAT capacitará a los docentes en el uso de la plataforma, para lo que se requiere de su participación en una sesión de 3 horas al inicio del proyecto y otra de la misma duración luego de un mes de trabajo con los alumnos.
- Se establece que existirá un acompañamiento permanente por parte de COMPUMAT a través de un asesor pedagógico para orientar el trabajo y optimizar los resultados del uso de la plataforma, y de una mesa de ayuda para consultas de toda índole, la que estará disponible vía chat en línea, teléfono y correo electrónico.
- Las condiciones mínimas de infraestructura tecnológica para la implementación del programa son un computador por alumno, equipado con audífonos y configurado con navegador Mozilla Firefox y Adobe Flash Player, conexión a Internet de al menos 4 Mbps para el laboratorio computacional y un servidor proxy.
- En base a más de 6 años de experiencia, para la obtención de los resultados esperados se sugiere la participación activa por parte del establecimiento en el desarrollo del proyecto a través de la designación de un encargado de proyecto y del compromiso del docente de la asignatura de cada curso y del encargado técnico del laboratorio.
- El establecimiento autoriza a COMPUMAT a utilizar los resultados del uso de la plataforma, agrupados a nivel general, para mejorar su efectividad y hacer difusión de la misma ante otras instituciones.
- La validez de esta propuesta económica es de 10 días hábiles, a partir del día siguiente de recibida.

Contando desde ya con su participación en este innovador proyecto y atento a sus comentarios, le saluda,

Francisca González



San Crescente 400, Las Condes
Telf: (02) 24304700 - (9)8245691



COTEDUC
 Corporación de Educación Superior

SOLICITUD DE COMPRAS

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|--------|--|
| CENTRO DE COSIOS | COC | | NOMBRE | |
| RESPONSABLE | COLEGIO REPUBLICA DE GUATEMALA | | | |
| FECHA | MARZO 17 DEL 2014 | GABRIEL NÚÑEZ PARADA | | |
| CUENIA DE CARGO O NOMBRE DEL PROYECTO | SFP | ACCIÓN 5. APOYO Y MONITOREO DE LOS ALUMNOS, COMPUTAM. | | |
| ITEM | GESTIÓN DEL CURRÍCULUM | | | |
| MONTO | ₡ | 4.600.000 | | |
| PERIODO A APLICAR | | | | |



| | | | | |
|---------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Visados | Firma Sol Cárdenas | Autorización Dirección Presupuestaria | Aprobación Presupuestaria DAF | Recepción Adquisiciones |
| Fecha | 17/03/2014 | 17/03/2014 | 17/03/2014 | 17/03/2014 |

Observaciones Dirección

Observaciones Presupuesto

Observaciones DAF

RECIBIDO
 18 MAR 2014
 DIRECCIÓN DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

SCS 264 14116

12 de marzo de 2014, Santiago.

Señor
Gabriel Núñez Parada
Colegio República De Guatemala
RBD: 9891
Presente

PROPUESTA DE TRABAJO eMAT

1.- Introducción

Nuestra plataforma online lleva más de seis años ayudando a establecimientos educacionales a mejorar la enseñanza de matemáticas para sus alumnos de educación básica y media. Más de 60.000 alumnos de todo Chile ya han comprobado lo entretenido y efectivo que es aprender con eMAT.

Mediante nuestro modelo pedagógico validado por el Mineduc, los alumnos refuerzan y recuperan aprendizajes de cursos anteriores, aprenden los contenidos oficiales del currículum de su nivel escolar y potencian sus conocimientos y habilidades con actividades de orden superior.

Los 6 años de resultados significativos de aumento en los puntajes SIMCE respaldan nuestro modelo.

2.- Objetivos de eMAT

- Mejorar drásticamente la formación matemática de los alumnos.
- Realizando un trabajo personalizado de autoaprendizaje.
- Desarrollar la capacidad para reconocer y aplicar los conceptos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana y en modelos abstractos, como la recta numérica y otros modelos gráficos.
- Capacidad para realizar cálculos mentales y escritos de diferentes grados de dificultad.
- Desarrollar la capacidad para resolver problemas de diferentes grados de complejidad.